



PROGRAMA FORMATIVO

Procedimientos básicos en la reparación y pintura de carrocerías de vehículos

Enero 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN LA REPARACIÓN Y PINTURA DE CARROCERÍA DE VEHÍCULOS
Familia Profesional:	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
Área Profesional:	CARROCERÍA DE VEHÍCULOS
Código:	TMVL08
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Realizar las operaciones auxiliares de reparación y pintura de carrocerías de vehículos bajo supervisión, utilizando las técnicas básicas y el material necesario y reconociendo las ocupaciones vinculadas al área de la carrocería de vehículos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Contexto laboral	15 horas
Módulo 2	Reparación de carrocería de vehículos	55 horas
Módulo 3	Pintura de vehículos	55 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	125 horas
-----------------------	-----------

Requisitos de acceso del alumnado

No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Técnico o Técnico Superior de la familia profesional Transporte y mantenimiento de vehículos. - Certificado de Profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional Transporte y mantenimiento de vehículos.
Experiencia profesional mínima requerida	Mínimo de 2 años de experiencia en la familia profesional Transporte y mantenimiento de vehículos

Competencia docente	Cumplir al menos alguno de los siguientes requisitos: - Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo. - Máster universitario de formación de formadores. - Experiencia docente mínima de dos años académicos.
----------------------------	---

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

- Documentación acreditativa de la titulación.
- Documentación acreditativa de la experiencia laboral: vida laboral, contratos de trabajo y/o certificados de empresa.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45 m ²	2,4 m ² / participante
Taller de reparación y mantenimiento de carrocería	120 m ²	5 m ² / participante

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PC instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos. - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa
Taller de reparación y mantenimiento de carrocería	- Bancos de trabajo con sargentos - Equipo de soldadura blanda - Equipo de soldadura oxiacetilénica - Equipo de soldadura por arco semiautomática y con electrodos - Equipo de reglaje de faros - Máquina neumática de cortar - Bordonadora - Plegadora - Corbadora de chapa, Sierras, limones, puntas de trazar, útiles de roscado, machos, plantillas y manerales, calibres, micrómetros, galgas de roscas y de grosores, reloj comparador - Taladro, Remachadora, Pistola por aplicación de poliuretanos - Grapadora, Ventosas, Soplete de aire caliente. Esmeril. Lijadora rotativa, vibratoria y roto-orbital. Tacos de goma pulido. - Equipo de herramientas específicas de chapista, Carro de herramientas de taller. Trípodes y tablas de acoplamiento. - Apoyos de pulido. - Elevadores de vehículos. - Equipo de lavado de pistolas. Equipos de pistolas de impacto neumáticas y eléctricas. Carros de trabajo para herramientas y piezas. - Juego de todos los tipos de claves manuales, alicates y mordazas. - Juego de todos los tipos de puntas especiales, torx, Allen, etc. - Juego de todos los tipos de destornilladores, destorgolpe. sacabocados. - Tijeras, cúteres, y hojas. - Juego de martillos de todos los tipos, de plástico y acero. - Dispensadores de papel, film, cintas. - Punto limpio y contenedores. - Herramientas de limpieza diaria.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 73131063: Chapistas-pintores de vehículos.

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: CONTEXTO LABORAL

OBJETIVO

Identificar las características del sector, así como las ocupaciones y formación necesarias para su ejercicio, valorando los sectores económicos del territorio donde se pueden desarrollar.

DURACIÓN: 15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Interpretación del funcionamiento del mercado de trabajo analizando las empresas del sector económico
 - Análisis del trabajo como pieza clave en el desarrollo de la persona.
 - Sector económico y perfil profesional.
 - Organización de una empresa-tipo del sector.
 - Autoempleo en el sector.
- Identificación de las competencias profesionales requeridas para la ocupación
 - Formación como proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
 - Competencias profesionales de la ocupación.
- Identificación de las competencias y habilidades propias necesarias para el ejercicio de la ocupación
 - Autoevaluación de las competencias profesionales y transversales.
 - Transferencia del propio capital competencial hacia el empleo

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitudes positivas e interés hacia las ocupaciones y necesidades del mercado de trabajo
- Predisposición e interés por la búsqueda, identificación y localización de empresas diana del territorio
- Asimilación de la importancia del conocimiento de las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de los empleos, tomando conciencia de las propias y mostrando predisposición para el aprendizaje.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: REPARACIÓN DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS

OBJETIVO

Reparar los elementos de chapa por métodos manuales y métodos mecánicos y aplicar y pulir masillas bajo supervisión.

DURACIÓN: 55 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de los diferentes tipos uniones
 - Uniones amovibles

- Uniones articuladas
- Uniones fijas
- Preparación de superficies para su posterior reparación
 - Productos para sanear la carrocería metálica.
 - Productos de preparación de la superficie, relleno e igualación: masillas e imprimaciones
 - Sprays de acabado en la carrocería
- Reparación de carrocerías deformadas
 - Reparación estructural
 - Equipo de bancada
 - Tipología de sistemas de medidas
- Reparación de componentes plásticos y compuestos
 - Tipología de plásticos :Termoplásticos, Termoestables y Elastómeros
 - Métodos de identificación del tipo de plástico
 - Ventajas y desventajas del uso de plásticos

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Efectividad en la utilización de materiales y herramientas adecuados en la preparación de superficies.
- Capacidad para identificar las técnicas básicas de reparación de carrocerías deformadas.
- Colaboración en las técnicas de valoración inicial para diferenciar la priorización de la actuación, determinación de las técnicas o métodos adecuados en la reparación de carrocerías, bajo supervisión.
- Valoración de la importancia de colaborar en el mantenimiento, la limpieza y el orden en el área de trabajo.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: PINTURA DE VEHÍCULOS

OBJETIVO

Identificar los sistemas de pintado de un vehículo y aplicar técnicas básicas de pintura bajo supervisión, usando la colorimetría y la pintura de carrocerías adecuadas para conseguir un acabado, limpieza y presentación del vehículo de calidad.

DURACIÓN: 55 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Aplicación de las técnicas de preparación de superficies:
 - Protección de superficies
 - Desengrasado previo
 - Enmascarado
- Identificación y uso de productos
 - Imprimaciones
 - Promotores de adherencia
 - Arenado
 - Desengrasante

- Aplicación de las diferentes técnicas de pintura
 - Sistema monocapa
 - Sistema bicapa
 - Sistema tricapa
 - Colorimetría.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia de conocer las diferentes técnicas de preparación de superficies para la pintura de carrocería de vehículos.
- Desarrollo de actitudes responsables en la utilización de materiales y productos adecuados en la preparación de superficies.
- Colaboración en las técnicas de valoración inicial para diferenciar la priorización de la actuación, determinación de las técnicas o métodos adecuados en labores de pintura de carrocerías, bajo supervisión.
- Valoración de la importancia de colaborar en el mantenimiento, la limpieza y el orden en el área de trabajo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.